

## Краткая информация о проекте

Наименование	AP09261155 «Психофизиологическое исследование подверженности радикалистским настроениям с помощью полиграфа и первичная профилактика радикализации студентов»
Актуальность	Процессы распространения радикализма в РК носят латентный характер, что не всегда дает возможность своевременно диагностировать и локализовать их. Вследствие этого сегодня актуализируются исследования, в центре внимания которых находится диагностика радикалистских настроений, особенно в молодежной среде. В рамках данного проекта был разработан принципиально новый подход к выявлению подверженности студенческой молодежи радикалистским настроениям. Была предложена и апробирована модель программы психофизиологического измерения подверженности радикалистским настроениям с помощью полиграфа, который на сегодняшний день является достаточно эффективным инструментом психодиагностики, основанным на выявлении взаимосвязи функций организма и психики человека.
Цель	Целью проекта является проведение прикладного психофизиологического исследования с помощью полиграфа для выявления подверженности студентов радикалистским настроениям и проведение первичной профилактики радикализма.
Задачи	<p>Общая задача - разработка модели организации и проведения психофизиологического исследования (ПФИ) подверженности радикалистским настроениям с использованием полиграфа, что позволит проводить диагностику и мониторинг реального состояния религиозного поведения молодежи и организацию работы по первичной профилактике радикализма.</p> <p>Для достижения поставленной цели и решения общей задачи выделены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести теоретико-методологический анализ проблемы ПФИ с использованием полиграфа для выявления подверженности студентов радикалистским настроениям.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Выделить особенности психофизиологического исследования (ПФИ).</li><li>1.2 Рассмотреть эволюцию подходов к изучению полиграфа как одного из инструментов ПФИ.</li><li>1.3 Уточнить понятия - радикализм, радикалистские настроения, определить особенности их проявления, влияния на личность и ее межличностные отношения.</li><li>1.4 Провести системный анализ зарубежных и отечественных методов ПФИ с использованием полиграфа по изучению негативных настроений среди молодежи.</li></ol></li></ol> <p>Проведенный теоретико-методологический анализ проблемы показал, что радикализм в Казахстане сегодня превратился в важный компонент развития общества. Анализ научной литературы позволил уточнить понятия - радикализм, политический радикализм, молодежный радикализм, радикалистские настроения с точки зрения современной ситуации развития общества. В контексте изучения влияния радикалистских настроений на личность, ее межличностные отношения было</p>

проведено прикладное эмпирическое исследование особенностей проявления толерантности/интолерантности личности как выражения предрасположенности к радикалистским настроениям; обобщен зарубежный и отечественный опыт по изучению негативных тенденций среди молодежи методом ПФИ; составлена систематизационная карта по опыту стран в области изучения явлений методом ПФИ.

2. Теоретически обосновать процедуру и дизайн ПФИ с использованием полиграфа для выявления радикалистских настроений студентов.

2.1 На основе анализа существующих программ ПФИ с использованием полиграфа разработать принципиально новый подход к процедуре ПФИ с применением полиграфа на выявление подверженности радикалистским настроениям студентов.

2.2 Составить дизайн прикладного исследования, основанного на регистрации нескольких параллельно протекающих физиологических процессов и реакций.

Для решения данных задач был разработан дизайн и программа прикладного ПФИ радикалистских настроений студентов с использованием полиграфа; разработана модель универсального опросника, батарея тестов и схема проведения полиграфологического исследования.

3. Провести прикладное экспериментальное ПФИ с использованием полиграфа по выявлению радикалистских настроений у студентов КазНУ им. аль-Фараби.

3.1 Провести прикладное ПФИ радикалистских настроений студентов с использованием компьютерного полиграфа «Диана-07» на основе созданного универсального опросника.

3.2 Провести верификацию полученных результатов проведенного ПФИ с применением методов математической обработки.

Для решения данных задач было проведено прикладное ПФИ радикалистских настроений студентов с использованием компьютерного полиграфа «Диана-07», позволяющего снять показания в режиме онлайн по 3 показаниям; апробированная модель универсального опросника, составленная батарея тестов, использование алгоритма математической обработки данных ChanceCalce позволили получить свыше 580 полиграмм, при обработке которых были применены универсальная 3-х балльная и 3-х уровневая числовая оценка ЭСО. Были получены статистические данные, что позволило получить дифференцированные сведения в отношении группы риска.

4. Внедрить созданную модель ПФИ подверженности радикалистским настроениям с использованием полиграфа в учебно-воспитательный процесс КазНУ им. аль-Фараби и провести первичную профилактику радикализации молодежи.

4.1 Организовать мастер-классы и курсы повышения квалификации специалистов по первичной профилактике радикализации молодежи.

Для решения данных задач была разработана рабочая программа повышения квалификации специалистов «Психофизиологическое исследование подверженности

	<p>радикалистским настроениям с помощью полиграфа и первичная их профилактика» (48 час.), утвержденная руководством ИПК и ДО КазНУ; на ряде факультетов КазНУ им. аль-Фараби, КазНПУ им. Абая, университетов Кайнар и Туран была внедрена «Тренинговая программа профилактики радикализации студенческой молодежи в учебно-воспитательном процессе», для кураторов ряда факультетов были проведены мастер-классы по первичной профилактике радикализации молодежи; на базе созданной лаборатории психофизиологических и полиграфических исследований было организовано обучение студентов в период прохождения ими научно-исследовательской практики.</p>
<p>Ожидаемые и достигнутые результаты</p>	<p>В настоящем проекте разработан принципиально новый психофизиологический подход к выявлению подверженности студенческой молодежи радикалистским настроениям.</p> <p>Предложены варианты практической работы по профилактике радикалистских настроений среди молодежи. Опора на меры, программы и модели профилактики радикалистских настроений среди молодежи разных стран позволила вычлнить подходы к профилактике радикалистских настроений молодежи.</p> <p>Впервые на базе кафедры общей и прикладной психологии КазНУ им. аль-Фараби создана лаборатория психофизиологических и полиграфических исследований.</p> <p>Предложена и апробирована модель программы измерения подверженности радикалистским настроениям с использованием полиграфа.</p> <p>На основании авторской программы измерения подверженности радикалистским настроениям с помощью полиграфа проведено экспериментальное исследование на выборке 306 обучающихся КазНУ имени аль-Фараби. 1.Верификация результатов показала успешность разработанной модели универсального опросника для проведения психофизиологического исследования. Порядок действий специалиста-полиграфолога в случае получения значимых психофизиологических реакции на интересующий нас стимул у обследуемого лица были отражены в виде блок-схемы. При обработке полиграмм применены универсальная 3-х балльная и 3-х уровневая числовая оценка ЭСО, а также, активно применялись возможности полиграф-аппарата «Диана» алгоритм математической обработки данных Chance Calce.</p> <p>2.Проведены серии психофизиологических индивидуальных исследований подверженности радикалистским настроениям среди студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по опроснику №1 Многотемный скрининг (ART);</li> <li>- по опроснику №2 Многотемный скрининг (ART);</li> <li>- по опроснику №3 Однотемный скрининг DLST.</li> </ul> <p>3.В процессе анализа полиграмм, полученных на двух этапах экспериментального исследования (общего и проверочного) явных признаков наличия радикалистских настроений и подверженности радикализму среди респондентов не было выявлено.).</p> <p>4. На этапе послетестовой беседы с респондентами полиграфологу стало известно, что у некоторых лиц имеются</p>

	<p>выраженный интерес к глубокому познанию религиозных вопросов; желание пополнить свой багаж знаниями в области религии и восполнить имеющиеся пробелы; наличие общения с людьми, глубоко разбирающимися в религиозных вопросах. Достоверность полученной информации была перепроверена и подтверждена в процессе тестирования.</p> <p>В рамках первичной профилактики радикализации студентов разработаны и проведены на всех факультетах КазНУ имени аль-Фараби: тренинговая программа профилактики радикализации студенческой молодежи в учебно-воспитательном процессе (состоящая из мини-лекций, дискуссий, игровых упражнений и т.п.), мастер-классы для кураторов/эдвайзеров и ППС по проведению тренинговой программы профилактики радикализации студентов.</p> <p>Состоявшаяся презентация монографии и методических рекомендаций по профилактике радикализации молодежной среды с участием Академии КНБ РК, проректорами по воспитательной работе Казахстанско-Британского университета, МУИта, Университета Международного бизнеса, представителями акимата, кураторов, обучающихся (студентов, магистрантов, докторантов) продемонстрировала актуальность и значимость проекта для предупреждения увлечения молодежи идеями радикалистских и экстремистских организаций.</p> <p>Достоверность исследования подтверждается глобальным теоретическим обзором научной и прикладной литературы по проблеме исследования, применением разработанной Модели универсального полиграфологического опросника для проведения психофизического исследования в лабораторных условиях КазНУ им. аль-Фараби, Алгоритма действий специалиста-полиграфолога в случае обнаружения «фактора риска» у обследуемого, планомерностью и поэтапностью работы, внедрением основных положений исследования в практику лаборатории психофизиологических и полиграфических исследований.</p>
<p>Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аймаганбетова Ольга Хабижановна - доктор психологических наук, профессор. Индекс Хирша – 2, Researcher ID: O-2129-2014, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-2076-4422">0000-0003-2076-4422</a>, Scopus author ID: 57200080884.</li> <li>2. Мадалиева Забира Бекешовна - доктор психологических наук, профессор. Индекс Хирша – 2, Researcher ID: IMC-4398-2023, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-0820-0387">0000-0002-0820-0387</a>, Scopus author ID: 57189508588.</li> <li>3. Қасен Гульмира Аманқызы – кандидат педагогических наук, доцент. Индекс Хирша – 2, Researcher ID: JZD-8361-2024, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7047-2199">0000-0002-7047-2199</a>, Scopus author ID: 57163662000.</li> <li>4. Баймолдина Лаура Оразбековна – PhD, старший преподаватель. Индекс Хирша – 1, Researcher ID: АБЕ-9648-2021, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-6097-9028">0000-0001-6097-9028</a>, Scopus author ID: 57216619877.</li> <li>5. Закарьянова Шынар Нурбековна – кандидат психологических наук, старший преподаватель. Индекс Хирша – 1, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-9230-8381">0000-0002-9230-8381</a>, Scopus author ID: 57216611568.</li> <li>6. Садвакасова Зухра Маратовна - кандидат педагогических наук, доцент. Индекс Хирша – 1, Researcher ID: А-3531-2015, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-1380-0985">0000-0002-1380-0985</a>, Scopus author ID: 56366558900.</li> </ol>

	<p>7. Казиханов Берик Мендыбаевич – полковник, Академия КНБ РК, ORCID: 0009-0004-0099-0427.</p> <p>8. Адилова Эльнур Темиркановна – PhD, и.о. доцента. Индекс Хирша – 2, Researcher ID: EJP-5245-2022, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-7242-5225">0000-0001-7242-5225</a>, Scopus author ID: 56366687900.</p>
<p>Список публикаций со ссылками на них</p>	<p>1. Аймаганбетова О.Х., Қасен Г.А., Мадалиева З.Б. и др. Основные направления парадигмы радикализма. Особенности психофизиологического исследования с помощью полиграфа: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 153 с. ISBN 978-601-04-5673-0.</p> <p>2. Аймаганбетова О.Х., Казиханов Б.М., Мадалиева З.Б. [и др.]. Психофизиологическое исследование подверженности студентов радикалистским настроениям с помощью полиграфа: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 213 с. ISBN 978-601-04-6337-0.</p> <p>3. Методические рекомендации по профилактике радикализации молодежной среды / Составители: О.Х. Аймаганбетова, З.Б. Мадалиева, Г.А. Қасен, Э.Т. Адилова. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 52 с. ISBN 978-601-04-6496-4.</p> <p>4. Aimagambetova, O., Lashkova, Y., Madaliyeva, Z., Zakaryanova, S., Sadvakassova, Z., &amp; Kassen, G. (2023). Youth's Disposition of Radicalism in a Poly-Ethnic and Poly-Confessional Society from the Perspective of Tolerance/Intolerance. <i>Journal of Ethnic and Cultural Studies</i>, 2023. 10(1), 141–164. <a href="https://doi.org/10.29333/ejecs/1155">https://doi.org/10.29333/ejecs/1155</a> (квартиль Q1, процентиль по Cultural Studies - 95, процентиль по Sociology and Political Science - 80; SJR 2022 – 0.39)</p> <p>5. Аймаганбетова О.Х., Касен Г.А., Мадалиева З.Б., Садвакасова З.М. Молодежный радикализм: теоретический анализ // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Психологи». – 2021. - № 3. (68). – С.13-22. <a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.02">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.02</a></p> <p>6. Nurmukhanbetov A.L., Zakaryanova Sh.N., Karaulova A.M., Adilova E.T. On the issue of prospects for the use of polygraph in Kazakhstan // <i>Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series.</i> – 2021. - № 2(135). - P. 300-307. DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2021-135-2-300-307">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2021-135-2-300-307</a>.</p> <p>7. Madaliyeva Z.B., Kassen G.A., Zhubanazarova N.S., Baimoldina L.O. Theoretical overview of the experience of the countries of the world on the use of the polygraph in psychophysiological research // <i>Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series.</i> – 2021. - №4 (137) - P. 378-392. DOI:<a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2021-137-4-378-392">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2021-137-4-378-392</a></p> <p>8. Аймаганбетова О.Х., Лашкова Е., Адилова Э.Т., Садвакасова З.М., Садыкова Н.М. Феномен толерантности/интолерантности как отражение радикалистских тенденций в условиях казахстанского общества // Вестник КазНУ. Серия психология и социология. - 2022. - № 3(82). – С. 13-27. DOI: <a href="https://doi.org/10.26577/JPoS.2022.v82.i3.02">https://doi.org/10.26577/JPoS.2022.v82.i3.02</a></p> <p>9. Баймолдина Л.О., Закарьянова Ш.Н., Аймаганбетова О.Х., Мадалиева З.Б., Адилова Э.Т., Садвакасова З.М. Полиграф көмегімен жүзеге асырылатын психофизиологиялық зерттеу жүргізу әдіснамасы // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы,</p>

- Психология сериясы. – 2022. - №3(72) – Б.186-194. DOI: <https://doi.org/10.51889/7197.2022.94.69.021>
10. Аймаганбетова О.Х., Касен Г.А., Баймолдина Л.О., Садыкова Н.М., Казиханов Б.М., Садвакасова З.М. Теоретический обзор опыта стран мира по применению метода психофизиологического исследования на основе полиграфа // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Психология. – 2022. - №3(72) – С.40-54. DOI: <https://doi.org/10.51889/1017.2022.78.89.005>
11. Аймаганбетова О.Х., Адилова Э.Т., Садыкова Н.М., Баймолдина Л.О., Исследование психологических характеристик и структуры религиозной идентичности студенческой молодежи // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Психология. – 2022. - №4 (73) – С.160-168. <https://doi.org/10.51889/7339.2022.88.93.022>
12. Аймаганбетова О.Х., Мадалиева З.Б., Садвакасова З.М., Закарьянова Ш.Н. Современное понимание радикализма (теоретический аспект) // Материалы международной научно-методической конференции «Роль психологической науки и практики в решении социальных проблем общества», посвященной 60-летию со дня рождения доктора психологических наук, профессора, академика КазНАЕН М.А. Перленбетова и II-го съезда РОО «Казахское психологическое общество». – Алматы, 2021 г. – С.56-60. ISBN 2226-1052.
13. Садвакасова З.М., Аймаганбетова О.Х., Мадалиева З.Б., Касен Г.А., Адилова Э.Т. Исторический анализ использования полиграфа: его роль в профилактике экстремистской деятельности // Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции: «Актуальные вопросы развития военной науки». - Алматы: Военный институт сухопутных войск имени С. Нурмагамбетова, 2022. – С. 82 -90.
14. Аймаганбетова О.Х., Адилова Э.Т. Межэтническая и межконфессиональная напряжённость в парадигме исследования этнопсихологии // Материалы международной научно-практической конференции I Жарикбаевские чтения «Актуальные проблемы развития психологии и педагогики», посвященной 95-летию профессора К.Б. Жарикбаева. Алматы: Қазақ университеті, 2022. – С.147-150.
15. Закарьянова Ш.Н., Баймолдина Л.О., Казиханов Б.М., Аймаганбетова О.Х., Садвакасова З.М., Адилова Э.Т. Полиграфологиялық зерттеулердегі жасырын ақпаратты анықтаудың теориялық негіздер // Профессор Қ.Б.Жарықбаевтың 95жылдығына арналған «Психология және педагогика дамуының өзекті мәселелері» (I Жарықбаев оқулары) атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2022. – Б.151-155.
16. Садвакасова З.М., Аймаганбетова О.Х., Баймолдина Л.О., Касен Г.А., Адилова Э.Т. Профилактика радикалистских настроений у студентов в вузе // Материалы международной научно-практической конференции I Жарикбаевские чтения «Актуальные проблемы развития психологии и педагогики», посвященной 95-летию профессора К.Б. Жарикбаева. Алматы: Қазақ университеті, 2022. – С.256-258.

	<p>17. Закарьянова Ш.Н., Баймолдина Л.О., Казиханов Б.М., Аймаганбетова О.Х., Адилова Э.Т., Садвакасова З.М. Жасырын ақпаратты тануды бағалаудағы психологиялық мағынаны қалыптастырудың жеке психологиялық сипаттамалары // «Білім және психологиялық-педагогикалық ғылым: жүйелілік, сабақтастық, инновация» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Т. Тәжібаев оқулары. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – Б.526-530.</p> <p>18. Баймолдина Л.О., Закарьянова Ш.Н., Казиханов Б.М., Мадалиева З.Б., Касен Г.А. Полиграфологиялық зерттеулердегі сұрақтардың психологиялық мағынасын қалыптастырудағы психосемантиканың рөлі // «Білім және психологиялық-педагогикалық ғылым: жүйелілік, сабақтастық, инновация» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. Т. Тәжібаев оқулары. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – Б.530-535.</p> <p>19. Аймаганбетова О.Х., Адилова Э.Т. Межконфессиональная напряженность через призму теоретического изучения агрессивности // Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (11–12 мая 2023 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. – С.41-44.</p> <p>20. Aimaganbetova O.Kh., Kassym L., Kazikhanov B.M., Adilova A.T. Features of the relationship of religious identity and value orientations of modern kazakhstan students //Вестник КазНУ. Серия психология и социология. - 2024. - № 1(84), принята в печать.</p>
Информация о патентах - (авторское свидетельство)	<p>1) Аймаганбетова Ольга Хабижановна; Қасен Гульмира Аманқызы; Мадалиева Забира Бекешовна; Закарьянова Шынар Нурбековна; Садвакасова Зухра Маратовна; Баймолдина Лаура Оразбековна. Основные направления парадигмы радикализма. Особенности психофизиологического исследования с помощью полиграфа. Монография. № 20604 от «30» сентября 2021 года.</p> <p>2) Аймаганбетова Ольга Хабижановна; Казиханов Берик Мендыбаевич; Адилова Эльнур Темиркановна; Закарьянова Шынар Нурбековна; Садвакасова Зухра Маратовна. Процедура психофизиологического исследования в рамках научного проекта «Психофизиологическое исследование подверженности радикалистским настроениям с помощью полиграфа и первичная профилактика радикализации студентов». № 32378 от «7» февраля 2023 года.</p> <p>3) Аймаганбетова Ольга Хабижановна; Казиханов Берик Мендыбаевич; Адилова Эльнур Темиркановна; Закарьянова Шынар Нурбековна; Садвакасова Зухра Маратовна. Программа исследования по проекту «Психофизиологическое исследование подверженности радикалистским настроениям с помощью полиграфа и первичная профилактика радикализации студентов». № 32379 от «7» февраля 2023 года.</p> <p>4) Аймаганбетова Ольга Хабижановна; Қасен Гульмира Аманқызы; Казиханов Берик Мендыбаевич; Адилова Эльнур Темиркановна; Садвакасова Зухра Маратовна. Тренинговая</p>

	<p>программа профилактики радикализации студенческой молодежи в учебно-воспитательном процессе. № 34533 от «11» апреля 2023 года.</p> <p>5) Аймаганбетова Ольга Хабижановна; Казиханов Берик Мендыбаевич; Мадалиева Забира Бекешовна; Адилова Эльнур Темиркановна; Қасен Гульмира Аманқызы; Садвакасова Зухра Маратовна; Закарьянова Шынар Нурбековна; Баймолдина Лаура Оразбековна. Психофизиологическое исследование подверженности студентов радикалистским настроениям с помощью полиграфа. № 35786 от «17» мая 2023 года.</p> <p>б) Аймаганбетова Ольга Хабижановна; Казиханов Берик Мендыбаевич; Мадалиева Забира Бекешовна; Адилова Эльнур Темиркановна. «Опросник 1 Многотемный скрининг вариант 1 (ART)», «Опросник 2 Многотемный скрининг вариант 2 (ART)», «Опросник 3 Однотемный скрининг DLST»_ от 2024 жылғы «23» ақпан № 43229.</p>
--	--